

Планета толерантності



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«Увинский районный информационно - методический центр»

Составители: Т.Г. МУРАШКИНА, Н.Н. ГУЛЕВСКАЯ
Дизайн и компьютерная верстка: П.И. МУРАШКИНА

«Планета толерантности»

Сборник методических материалов
по итогам Декадника толерантности в Увинском районе

Ува, 2014

Дорогие друзья!

У вас в руках методический материал для работы с детьми и молодежью. В данный сборник вошли материалы, которые можно использовать в работе с детьми на классных часах, лагерных сменах, летних площадках, прививая им терпение, уважение и внимание к друг другу.

Сборник предназначен для работников клубной и библиотечной системы, а также образовательных учреждений.

В сборнике использованы рисунки и сочинения участников конкурса творческих работ, прошедшего в рамках Декадника толерантности.

СОДЕРЖАНИЕ

О толерантности.....	3 стр.
Положение о проведении Декадника толерантности «Давайте ува- жать друг друга».....	5 стр.
Размышление о толерантности (сочинение).....	7 стр.
Сценарий классного часа ко Дню толерантности «Мы разные, но мы - вместе».....	11 стр.
Размышление о толерантности (сочинение).....	16 стр.
Детские книги о толерантности.....	19 стр.
Размышление о толерантности (сочинение).....	22 стр.
Список книг о толерантности в Увинской детской районной библи- отеке.....	26 стр.

О толерантности

Толерантность (от лат. *tolerantia* – терпение, терпеливость, добровольное перенесение страданий) – социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям. Толерантность не равносильна безразличию. Она не означает также принятия иного мировоззрения или образа жизни, она заключается в представлении другим права жить в соответствии с собственным мировоззрением.

16 ноября во всем мире отмечается Международный день толерантности. Это решение было принято государствами - членами Организации объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры в Париже 16 ноября 1995 года. Не всем, может быть, знакомо это слово, и на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несет, очень важен для существования и развития человеческого общества. Современный культурный человек – это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития индивидуума, группы, общества в целом.

Понятие «толерантность» имеет свою историю возникновения. Появление интереса людей к проблемам признания, принятия, понимания ими представителей других культурных сообществ исторически связано с переворотом в европейском мировоззрении, который получил название «антропологической революции». Ее предвестником можно считать эпоху великих географических открытий - эпоху «открытия» иных культур, самобытных, уникальных и непохожих на европейские образцы. Начало антропологической революции связывают с именем немецкого философа XVIII века И.Г. Гердера, который впервые призвал рассматривать различные культуры как альтернативные ответы на требование приспособления человеческой природы к окружающей среде: «На общей картине народов мы видим бесчисленные оттенки, цвета меняются с местом и временем, - итак, здесь все дело в том, с какой точки зрения смотреть на изображенные на картине фигуры. Если мы примем за основу понятие европейской культуры, то, конечно, найдем ее только в Европе». Современный исследователь культуры Л.Г. Ионин так оценивает вклад И.Г. Гердера в науку и мировоззрение: «Это был своего рода философско-мировоззренческий культурный шок для западного человека, выросшего внутри европоцентристского и христианоцентристского мира. Люди внезапно поняли, что их история и культура, их бог и религия, их устройство жизни и социальный порядок представляют лишь один из многих возможных миров, причем отнюдь не безусловно и само собой разумеющийся и не самый лучший».

Антропологическая революция вызвала необходимость изменения и практики взаимодействия культур, что наложило отпечаток уже на мировую политику. Одним из важнейших ее принципов провозглашается противостояние расизму, национализму, религиозному экстремизму, насильственной европеизации, уничтожению традиционных культур. Эти принципы нашли

свое отражение в принятой ООН Всеобщей декларации прав человека, а также в принятой ЮНЕСКО Декларации принципов толерантности, в которой говорится о необходимости уважения, принятия и понимания богатства многообразия культур нашего мира.

Термин толерантность объясняется как терпимость, стремление и способность к установлению и поддержанию общения с людьми.

А что значит - быть терпимым? Это значит: уметь прощать, принимать людей такими, какие они есть, уметь признавать свои ошибки, понимать других, допускать, что другие люди могут думать, жить по-другому, чем ты.

По предложению ЮНЕСКО первое десятилетие XX века было объявлено Десятилетием мира и ненасилия в интересах детей планеты. Эта проблема особенно актуальна для современной России. Участвовавшие в последние годы акты насилия, терроризма, нетерпимости обострили межрелигиозные, межнациональные и другие конфликты. Люди все больше приходят к пониманию того, что бескомпромиссность и непримиримость должна уступить место более высоким ценностям – умению находить взаимоприемлемые решения, предотвращать назревающие и преодолевать существующие конфликты.

Толерантность – это гордость за свой народ, а также уважение традиций и вероисповеданий других народов.

Все мы с вами живем в Российской Федерации, в единой многонациональной семье. Мы родились на этой земле, или приехали жить на этой земле, для нас Россия – это наша Родина!



УТВЕРЖДАЮ

Директор Бюджетного учреждения
Удмуртской Республики «Дом Друж-
бы народов»

_____ А.В.Шуклин

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления культуры и
молодежной политики Администра-
ции МО «Увинский район»

_____ М.Н.Головизнина

Положение о проведении Декадника толерантности «Давайте уважать друг друга»

Бережное отношение друг к другу, способность принимать различные мнения является основой толерантности. Укрепление межнационального мира и согласия является условием стабильности общества.

В рамках празднования Международного Дня толерантности с 11 по 21 ноября 2013 года в Увинском районе проводится Декадник толерантности «Давайте уважать друг друга».

Организаторы Декадника

Организаторами Декадника толерантности «Давайте уважать друг друга» является Бюджетное учреждение Удмуртской Республики «Дом Дружбы народов», Управление культуры Администрации МО «Увинский район», Центр национальных культур «Созвездие дружбы».

Цели Декадника

Распространение позитивного опыта работы по пропаганде межнационального толерантного отношения и межэтнического взаимодействия детей и молодежи;

Пропаганда самобытности национальных традиции народов, проживающих на территории Удмуртии и толерантного отношения к ним.

Задачи Декадника

Организация и проведение конкурса рисунков для начального звена общеобразовательных учреждений на тему «В мире едином»;

Организация и проведение классных часов среди учащихся среднего звена общеобразовательных учреждений.

Организация и проведение конкурса сочинений (эссе) среди учащихся старшего звена общеобразовательных учреждений и профессионального колледжа на тему «Размышления о толерантности».

Порядок проведения Декадника

Декадник толерантности «Давайте уважать друг друга» проходит на территории Увинского района с 11 ноября по 21 ноября 2013 года. К участию приглашаются учащиеся школ Увинского района и профессионального колледжа.

С 1 октября по 31 октября в Центр национальных культур принимаются

творческие работы (рисунки, сочинения).

С 1 ноября по 8 ноября подведение итогов творческих работ.

С 11 ноября по 21 ноября пройдут классные часы по теме «Уроки добрососедства» согласно заявке.

Подведение итогов конкурса состоится 21 ноября на базе одной из Увинских общеобразовательных школ.

Требования к творческим работам

Рисунки на конкурс принимаются на листе форматом А-3, выполненные красками (гуашь, акварель) в соответствии с заданной темой.

Сочинения на конкурс принимаются в печатном виде: шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, интервал - 1,5, объем текста - 1,5 -2 листа формата А- 4 в соответствии с заданной темой.

Финансирование

Расходы, связанные с подведением итогов конкурсов, осуществляется организаторами Декадника и за счет спонсорских средств.

Заявки

Заявки на проведение классных часов принимаются по телефону за неделю до назначенной даты.

Транспортные расходы на проведение классных часов по району осуществляется за счет принимающей стороны.

Контактные телефоны: 8 (34130) 5-08-03. – Центр национальных культур «Созвездие дружбы»;

8-904-247-03-16 Наталья Николаевна Гулевская, методист по национальным вопросам МУК «Увинский районный информационно - методический центр»;

8-950-172-49-51 Татьяна Григорьевна Мурашкина, методист отдела национальных и межнациональных отношений БУ УР «Дом Дружбы народов».

Размышление о толерантности

Что значит, умение терпеть, мириться с чужим мнением? Что значит принять другого таким, какой он есть? Что значит милосердие? Что значит сочувствие? И что такое толерантность вообще? Такие вопросы у меня возникли после классного часа по толерантности и заставили задуматься о том, как мы относимся к окружающим нас людям. Невольно я вспомнила про девочку, которая живет недалеко от нас. Она обделена природой, поэтому нигде не учится, целый день предоставлена самой себе. Эта девочка не знает букв, не умеет читать, писать, считает только до пяти, не знает, сколько ей лет. Родители её тоже с ограниченными возможностями. Всё хорошее ей прививает бабушка. Практически никто из нашей улицы с ней не играет, часто наши ровесники обижают её, хотя это девочка добрая, зла ни на кого не держит, просто она другими глазами смотрит на мир. Поэтому как трудно быть терпеливым знаю по себе. При общении с ней приходится принимать все её чуждые точки зрения. Чаще общаюсь с ней в каникулы и летом. Не раз мне приходилось защищать её от городских мальчиков, которые приезжают к своим бабушкам на

лето. Не зная о её неполноценности, обижают эту девочку, порой даже бьют. Однажды, когда мы ходили купаться на пруд, стали смеяться над ней, дразнить. Один рыженький мальчик начал толкать её и отбирать велосипед. Меня это так возмутило, и я в порыве гнева так их отругала, что они опешили и убежали.

С тех пор она стала мне больше доверять, и по любому поводу теперь всегда ищет у меня защиты.

Иногда, возвращаясь из школы не в очень хорошем настроении, она подбегает ко мне со своими различными вопросами или какими-либо новостями из рода того, чем она сегодня занималась или что купила в магазине. Меня это так порой раздражает, хочется крикнуть на неё, прогнать, но я сразу вспоминаю, что она и так обделена вниманием, и стараюсь сдерживаться. Трудно бывает заставить себя идти с ней погулять, потому

что практически не о чём общаться, да и трудно вести разговор, но никто с ней не играет, она кидается в слезы и это вызывает у меня жалость.

Она совершенно бескорыстная, сразу же забывает про все обиды. Когда начинаешь с ней общаться, играть, просто обращать на неё внимание, бывает такой счастливой, что даже глаза у неё становятся сияющими и красивыми. С ребятами делится всем, что у неё есть не потому, чтоб с ней

играли, как это делают другие наши ребята, а просто она вот такая. Часто одной из первых на нашей улице, ей покупают современные вещи, игры. Когда у неё первой появился твдбинг, она мало успевала кататься на нём, делась им всей нашей небольшой округой.

Наверно, можно жить, как бы не замечая её, равнодушно проходить мимо. Я знаю, что многие так и делают, улыбаясь многозначительно, кивают ей на её бессмысленные, а порой и непонятные слова, ведь речь у неё тоже не развита. Но будет ли подобное отношение толерантным? Что такое толерантность? На этот вопрос конкретного ответа пока у меня нет. Я думаю, что этому надо учиться всю жизнь, ведь очень трудно найти эту границу, границу между толерантностью и безразличием, равнодушием и милосердием.



Сценарий классного часа ко Дню толерантности
«Мы - разные, но мы - вместе», 2013г.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! В России, как и во многих странах мира 16 ноября отмечают Международный день толерантности (День терпимости). И сегодняшняя наша встреча, посвящена этому празднику, пройдет под девизом: «Мы - разные, но мы - вместе!»

Ведущий: Ребята, а как вы понимаете наш девиз: «Мы разные, но мы вместе»? (Ответы детей).

Ведущий: Я прошу встать девочек. Какие вы сегодня красивые! А теперь встаньте, пожалуйста, мальчики. Какие вы сильные, мужественные. Прошу подняться ребят, у кого темные волосы, а теперь - у кого светлые? Подумайте и скажите: «Какие все мы?» (Ответы детей).

Ведущий: «Все мы разные, но мы вместе, и мы все равные». Вы ходите в одну школу, некоторые из вас учатся в одном классе и отмечают вместе праздники. Если люди будут дружные, будут совершать добрые поступки, то не будет раздора в семьях, не будет войны.

Ведущий: Ребята, а сейчас, посмотрите, пожалуйста, небольшую инсценировку и будьте готовы ответить на один очень важный вопрос: Что такое «толерантность»?

Автор: Не близко не далеко,
На лесной опушке,
Не низко не высоко.
Стояла избушка.
Жили, были в ней
Трое верных друзей;
Добрый пес
По кличке Барбос,
Кот Котофеич да петух Еремеич.
Друг другу помогали,
Да горя не знали.
О том, как живут друзья,
Прознала однажды Свинья.
Пришла она на опушку
И постучала в избушку,
Хозяева ей отворили,
Пожить к себе пригласили.
Шли недели, дни летели,
Как – то вечером сидели
И затеялся тут спор,
Неприятный разговор.
Свинья: Это, братцы, не пустяк,
Что гремит посудой кот по ночам,
Когда идет на охоту за мышами.
Спать мне вовсе не дает!
И Барбос все лает, лает,
Постоянно раздражает.

А петух, чуть свет вставая,
Кукарекать начиная,
Будит он злодей весь дом,
Да еще меня при том!

Автор: Слушали его друзья,
С критикой не споря,
Не смотря на то, что с ней
Натерпелись горя.
Отвечает ей петух.

Петух: ты, когда считаешь мух,
Лежа в луже у сарая,
И не думаешь, какая
Ты приходишь в чистый дом.
Чавкаешь, храпишь, но в том
Мы тебя не обвиняли,
И проступки все прощали.
Но пойми и ты, Свинья,
Что пою так рано я
Для того лишь, что работа
Есть такая у меня.
Котофеич защищает
Наш сарай от грызунов,
А Барбос нас охраняет
От бандитов и воров.

Автор: Смысл сказочки таков:
Чтобы жить всем вместе дружно,
И поэтому должны мы
Все друг к другу быть терпимы!

Ведущий: Давайте поблагодарим актеров. Ну что же, ребята, кто из вас, может ответить на вопрос - что такое «толерантность»?

(Толерантность – это милосердие, доброта души, сострадание, уважение, дружба, терпение. Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает).

Ведущий: А еще толерантность – это гордость за свой народ, а также уважение традиций и вероисповеданий других народов. Все мы с вами живем в Российской Федерации, в единой многонациональной семье. Даже в нашей небольшой Удмуртии насчитывается более ста народностей. Для всех гостеприимная удмуртская земля стала родным домом.

Показ фильма «Удмуртия многонациональная»

Ведущий: Однажды встретились представители разных рас: белый, черный и желтый.

- Я самый красивый, - утверждал представитель европеоидной расы.
- Нет, самый красивый я, - утверждал монголоид.

- Да что вы спорите, самый красивый я, - вступил в спор негроид.
Спорили, спорили, но доказать ничего друг другу так ничего и не смогли.
- А давайте пойдем к Господу Богу, пусть он нас рассудит.
Так и сделали. Бог внимательно выслушал их и сказал: «Как хорошо, что вы все разные...»

Ведущий: А сейчас мы с вами проведем тренинг.

Тренинг: ПРИВЕТСТВИЯ

Задачи тренинга: разрядить обстановку; сломать стереотипные формы поведения, повеселиться; познакомиться с приветствиями в разных культурах; сплотить группу.

Ход занятия: Участники получают карточки с приветствиями из разных стран:

- сложить руки (как в «молитве») на уровне груди и поклониться (Япония);
- потереться носами (Новая Зеландия);
- пожать друг другу руки, стоя на большом расстоянии друг от друга (Великобритания);
- крепко обняться и три раза поцеловать друг друга в щеки (Россия)
- показать язык (Тибет);
- очень крепко пожать друг другу руки, стоя близко друг к другу (Германия);
- обняться и поцеловать в щеки четыре раза по очереди (Париж).

(Участники разбредаются по комнате и приветствуют друг друга способом, указанным на карточке).

Обсуждение:

1. Понравилась ли вам игра?
2. Попробуйте догадаться, из каких стран происходят ваши приветствия;
3. Было ли трудно здороваться каким-то способом?
4. Показались ли какие-то из приветствий смешными?
5. Как бы отреагировали люди из этих стран на ваши приветствия?
6. Какую роль играют приветствия в нашей жизни?

ИГРЫ

- Удмуртская игра «Небыльток» («Разиня»)

Ход игры: Участники становятся в круг, в центре - стоит водящий с лаптем. Водящий раскручивает лапоть по часовой стрелке, а все участники должны подпрыгивать, чтобы лапоть их не задел, кого заденет, тот становится водящим, и все хором говорят ему: «Небыльток!». Игра продолжается.

- Марийская игра «Бой петухов» («Агытан кучедалмаш»)

В Марийском крае эта известная у многих народов игра начала культивироваться в начале 20-х годов нашего века. В 1925 г. она была включена в программу праздника «Неделя физической культуры». С тех пор стала одним из популярных комических состязаний, у которого появляются все новые разновидности. Довольно часто применяется командный вариант игры.

Играют дети школьного возраста (на улице в теплое время года или в по-

мещении), от 4 до 20 человек. Для игры требуется ровная площадка шириной 5 м, длиной, соответствующей числу участников.

Описание: игроки сговариваются, подбирая себе в пару соперника по силам и росту, и таким образом делятся на две команды. Команды выстраиваются в две шеренги одна против другой на расстоянии 1 м, причем соперники из каждой пары стоят друг перед другом. Каждый захватывает ногу, согнутую в колене, за спиной двумя руками. По сигналу руководителя соперники из каждой пары сближаются и начинают толкать друг друга плечом, прыгая на одной ноге. Кому удастся вывести своего соперника из равновесия (соперник стал на обе ноги), тот получает очко, и эта пара выходит из игры. Побеждает команд получившая наибольшее количество очков.

Правила:

1. Толкать можно соперника только своей пары.
2. Толкать разрешается только плечом в плечо. За толкание головой и за другие непредусмотренные приемы участник объявляется потерпевшим поражение.
3. Когда один из соперников побежден, оба напарника сразу покидают место «сражения» и подходят к судье или руководителю для начисления очков.

- Еврейская игра «Вопрос-вопрос!»

Суть игры заключается в том, что каждый последующий ответ должен быть вопросом.

Например:

- сколько тебе лет?
- а сколько дашь?
- а сколько хочешь?

Смысл игры в том, чтобы в итоге прийти к законченному разговору.

- Армянская игра «Земля, вода, огонь, воздух»

Играющие становятся в круг, в середине его стоит ведущий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырех слов: земля, вода, воздух, огонь. Если водящий сказал слово «Земля!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо домашнее или дикое животное; на слово «Вода!» играющий отвечает названием какой-либо рыбы; на слово «Воздух!» — названием птицы. При слове «Огонь!» все должны несколько раз быстро повернуться кругом, помахивая руками. Затем мяч возвращают водящему.

Правила игры: ошибающийся не играет.

- Русская игра «Дед Мазай»

Выбирают водящего – «дедушку Мазая», остальные «зайцы». «Дедушка Мазай» находится на одной стороне площадки. Это его дом. «Зайцы» размещаются на противоположной стороне площадки в своём «доме», ограниченном чертой. Там они сговариваются по поводу того, что будут представлять перед «дедушкой Мазаем» (например, «собирать грибы в лесу», «купаться», изображать оркестр»). Затем идут к «дедушке Мазая» и хором говорят: «Здравствуй, дедушка Мазай!» Тот отвечает: «Здравствуйте, зайчатки! Где вы были, что де-

лали?» Все хором отвечают: «Где мы были не скажем, а что делали – покажем!» И начинают движения и мимикой изображать задуманное. «Дедушка Мазай» старается отгадать, что они показывают, и сообщает (громко) об этом. Если отгадает, то все кричат: «Да!» и убегают к себе в «дом». «Дедушка» ловит их. Если не угадает, всем кричать «нет». И продолжают изображать задуманное. Когда «дедушка» угадает, все кричат «правильно» и убегают к себе в «дом». Кого «дедушка» поймает, тот идет к нему в «дом». Играют 2-3 раза, после чего выбирают нового «дедушку». И так несколько раз. В заключение отмечаются ни разу не попавшиеся зайцы.

Ведущий: Давайте подведем итог нашей встречи и составим Цветок Толерантности. (Детям раздаются лепестки с надписями: «Толерантность», «Доброта души», «Дружба», «Терпение», «Милосердие», «Уважение», «Прощение», «Сострадание»).

Ведущий: Люди на свет рождаются разными:

Непохожими, своеобразными.

Чтобы других ты смог понимать,

Нужно терпенье в себе воспитать.

И если каждый друг к другу будет терпим,

То вместе мы сделаем лучшим наш мир.

Ведущий: А сейчас, давайте проведем небольшое анкетирование и мастер-класс по изготовлению куклы-оберега.

Ведущий: Всем участникам нашего мероприятия, посвященного Дню толерантности, мы говорим огромное спасибо и желаем успехов в учебе и творчестве!



Размышление о толерантности

Где-то в далекой галактике есть маленькая, но необычайно волшебная планета - Толерантность. На этой планете самая чистая вода, цветут цветы, всегда светит солнце, там никогда не бывает плохой погоды. Там нет ни тюрьм, ни детских домов, значит нет преступников и воров, дети воспитываются в любви и заботе.

На этой планете живут маленькие существа - толеране. Они темнокожие, белокожие, низкие, высокие. Толеране всегда справедливые, добрые, бескорыстные. Самое главное правило толеран - принимать друг друга таким, какой он есть.

Было на этой планете два друга Тошка и Тимошка. Они были не разлей вода, всегда помогали друг другу, никогда не ссорились. Тошка был темнокожим, а Тимошка белокожим. И как-то раз начался у них спор, кто лучше.

Тимошка говорит:

- Темнокожие уродливы, словно у них всё тело обмазано грязью.

Тошка в ответ ответил:

- А белокожие ещё уродливей, словно их обмазали белой глиной...

Спор зашел очень далеко и планета начала разрушаться, не выдержав столько оскорблений.

Вода становилась грязной, тучи заслонили солнце, растения начали увядать от каждого плохого слова. Все талеране были очень напуганы и не знали что делать. И к большому счастью, в спор Пошки и Тимошки вмешался мудрейший. И начал он с таких слов:

- Ну и пусть он будет темнокожим или белокожим, высоким или низким, он всегда будет важен для нашей планеты. Ведь важно не забывать, что из-за оскорблений наш мир начинает разрушаться. Цените и принимайте друг друга такими, какой он есть.

После этих слов Пошке и Тимошке стало совестно, что из-за них планета стала другой, не такой как раньше. И с тех пор талеране больше никогда не спорили.

Чиркова Мария,
МОУ «Красносельская средняя
общеобразовательная школа»



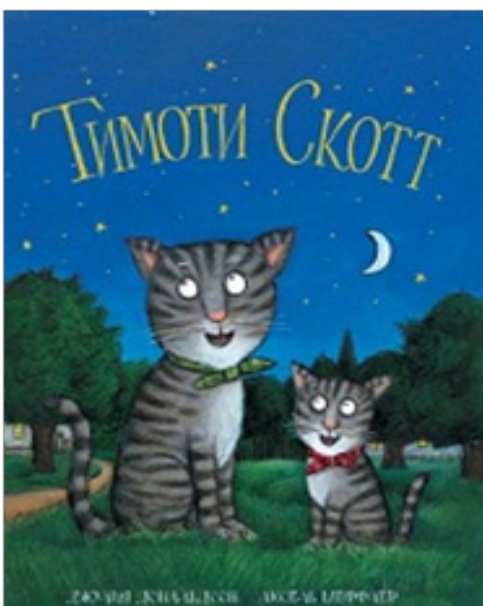
Детские книги о толерантности

Специалисты отмечают, что формирование толерантного сознания человека нужно начинать как можно раньше. Так, итальянский писатель, философ, эссеист Умберто Эко писал: «Интеллигенты не могут бороться против дикарской нетерпимости, потому что перед лицом чистой животности без мыслей мысль оказывается безоружной. И все же именно тут наша работа. Приучать к терпимости людей взрослых, которые стреляют друг в друга по этническим и религиозным причинам, - только терять время. Время упущено. Это значит, что с дикарской нетерпимостью надо бороться у самых ее основ, неуклонными усилиями воспитания, начиная с самого нежного детства».



Дамм Антье. Фледолин вниз тормашками: для чтения взрослыми детям / Антье Дамм ; пер. с нем. Татьяны Набатниковой. - Москва : Самокат, 2010. - 26 с., цв. ил.

Все летучие мыши висят вниз головой. И только Фледолин крепко стоит на ногах. Однажды ему и самому стало интересно, как он оказался вниз тормашками? Может быть, это плохо – быть не таким, как все?



Дональдсон, Джулия. Тимо́ти Скотт: стихи для чтения взрослыми детям / Джулия Дональдсон; худож. Аксель Шеффлер; пер. с англ. Марины Бородицкой. - Москва : Машины творчества, 2012. - 32 с., цв. ил.

Тимо́ти Скотт - музыкальный кот,
С гитаристом по имени Фред Пели на
улицах круглый год.
К ним отовсюду сбегался народ, не жа-
лел монет.

...Но однажды, пока Тимо́ти не было ря-
дом, на шляпу с деньгами нацелился вор,
схватил её - и наутёк. Фред кинулся вслед
и... так два друга потерялись. Встретятся
ли они когда-нибудь? Это лиричная, тро-
гательная и смешная история о верной и
мур-раз-лучной дружбе.



Дрейпер Шэрон. Привет, давай поговорим: для среднего и старшего школьного возраста / Шэрон Дрейпер; пер. с англ. Ольги Москаленко. - Москва : Розовый жираф, 2012. - 281 с.

Мелоди не похожа на большинство людей. Она не говорит и не ходит, и многие считают ее «отсталой». Но у нее необыкновенная память: она помнит все, что когда-либо с ней случилось. Она радуется жизни, но только представьте, как тяжело ей приходится, и как бывает грустно и невыносимо. Мелоди хочет, чтобы к ней относились как к человеку, а не диагнозу – ребенку с ДЦП. И она намерена доказать всем, что тоже чего-то стоит...



Кулот Даниела. Маленький Крокодил с большим сердцем / Даниела Кулот; перевел с нем. Владимир Фербигов. - Санкт-Петербург: Поляндрия, 2012. - 25 с., цв. ил.

Который день Крокодил не находит себе места. То ему холодно, то ему жарко, то ему хочется плакать, то он от счастья готов обнять весь мир. Дело ясное: Крокодил влюбился. Но, как бывает почти всегда, когда влюбляешься, не обошлось без маленькой загвоздки.



Сепульведа Луис. Мама-кот, или История про кота, который научил чайку летать / Луис Сепульведа; пер. с исп. С. Николаевой; худож. О. Горохова. - Санкт-Петербург : Азбука-классика, 2005. - 153 с., ил.

Эта книга – великолепный учебник по толерантности. В простой манере Луис Сепульведа рассказывает нам, как одна несчастная чайка, чудом спасаясь из нефтяного пятна в море, прилетела умирать на балкон к портовому коту Зорбасу. С ошалевшего от неожиданности кота чайка перед смертью успела только взять обещание высиживать только что снесенное ею яйцо и потом научить вылупившегося птенца летать. Кот обещание дал. И книга – рассказ о том, как кот это обещание выполнял.



Илья
«Узей – Туклинская СОШ»

Размышление о толерантности

Раньше я никогда не задумывалась над этим вопросом: почему люди так не любят друг друга? Откуда столько зла, раздражительности, агрессии, хамства? Почему люди не могут просто договориться о некоторых вещах мирно, «не вступая на тропу войны»?

Попробую в этом разобраться.

Я думаю, что все зависит от того, в какой семье человек родился. Когда малыш появляется на свет, он не бывает ни злым, ни хитрым, ни коварным, ни бессердечным. Он бывает добрым и открытым всему миру. Постепенно он начинает знакомиться с этим миром. Сначала через маму с папой, близких родственников, потом - через воспитательницу в садике, учительницу в школе. Сам не имея ещё никакого опыта, через них он начинает понимать, что хорошо, а что плохо. Если ребенок родился в порядочной семье, его научат быть добрым, отзывчивым, милосердным. Такой человек сумеет отличить добро от зла и насилия. Но если это насилие происходит у него на глазах или он сам испытывает его на себе, то трудно сказать, какой человек из него получится впоследствии. Считаю, что именно семья играет важную роль в воспитании добра и терпимого отношения друг к другу.

Размышляя о толерантности, вспомнился мне текст из Сборника изложений (под ред. Л.М. Рыбченковой) для 9 класса «О милосердии», где автор текста, поднимая эту же тему, приходит к выводу, что человек сам виноват в том, что люди стали злы и невнимательны друг к другу. Потому что «пройти мимо, не связываться», «это не моё» стало нормой жизни. Здесь каждый виноват, и прежде всего мы должны начать исправление с самих себя. Я полностью согласна с его мнением. Если каждый из нас, переосмыслив свое поведение, станет чуточку добрее и начнет с пониманием относиться к другому человеку, то и мир станет гораздо лучше.

А если смотреть в мировом значении, то я согласна с политикой нашего президента Владимира Владимировича Путина: любые конфликты можно и нужно урегулировать мирным путем. Именно умение договариваться, применять конструктивные решения проблем он продемонстрировал недавно в напугавшем «сирийском конфликте». Просто надо уметь прислушиваться друг к другу и оценивать ситуацию, примерая её на себя. Заслуживает одобрения и его «осторожная» политика по отношению к мигрантам из ближнего зарубежья. Хотя лично я убеждена, что каждый народ должен жить на своей исторической Родине. Иначе, какой из тебя патриот!

Исходя из перечисленного, делаем вывод. Для того, чтобы быть толерантными, надо научиться понимать другого человека, попытаться понять, почему он совершает такие поступки: изучить культуру, обычаи, традиции, нравы, ведь, часто наши поступки очень тесно связаны с ними. И прежде всего человек должен научиться творить добро сам, добрый человек не совершает злых поступков, он открыт к диалогу, к сотрудничеству. А борьба и состязания между собой пусть происходят только на спортивных аренах, как у нас в Сочи 2014 году! Именно на Олимпийских играх спортсмены из разных стран мира, разных национальностей будут состязаться в силе, ловкости и скорости, демонстрируя при этом межнациональное единство и общение!

Пуктамышева Анна,
МОУ «Узей-Пуклинская СОШ»



Список книг о толерантности в Увинской детской районной библиотеке



Лаврова С.А. Первоклассные истории о правах: учебное пособие для 1 класса / С.А. Лаврова. - Екатеринбург: ИД «Сократ», 2003. - 80 с., ил.

Эта книга - первый в России опыт создания учебного пособия по правам человека для первоклассников. Истории, рассказанные в этой книге, - это не просто полезное, но и увлекательное чтение. Юный читатель вместе с веселыми друзьями - первоклассниками Юлькой, Вовчиком и Кириллом совершит удивительное путешествие в мир прав и обязанностей, провозглашенных международной Конвенцией о правах ребенка.



Лаврова С.А. Увлекательные истории о правах: учебное пособие для 2-3 классов / С.А. Лаврова. - Екатеринбург: ИД «Сократ», 2004. - 112 с., ил.

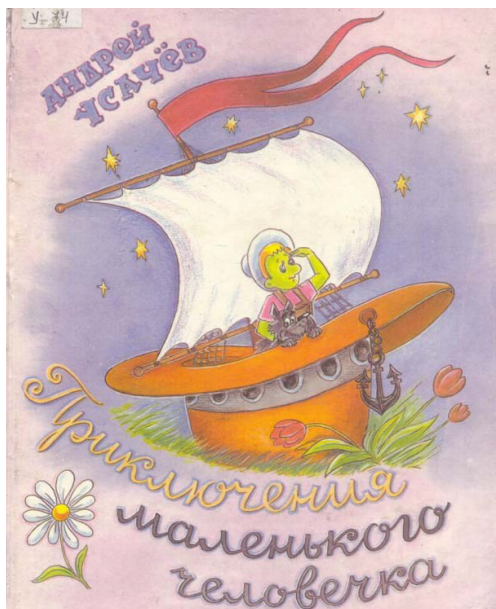
Это вторая книга, рассказывающая детям о правах и обязанностях. Юный читатель этой книги, путешествуя по страницам продолжит знакомство со своими правами, узнает основные обязанности гражданина, записанные в Конституции РФ. Книга поможет учителям и родителям формировать личное и гражданское самосознание ребенка, воспитывать в нем свободного и ответственного человека.



Лаврова С.А. Правдивые истории о правах: учебное пособие для начальной школы / С.А. Лаврова. - Екатеринбург: ИД «Сократ», 2005. - 112 с., ил.

Третья книга из серии, посвященной правовому воспитанию учащихся начальной школы, позволит ребятам вместе с героями рассказов, Юлькой, Вовчиком и Кириллом их одноклассниками, обсудить сложные жизненные проблемы, с которыми нередко приходится сталкиваться.

Книга поможет учителям и родителям в воспитании свободного и ответственного человека, умеющего размышлять, уважать мнение других людей, сопереживать, сочувствовать.



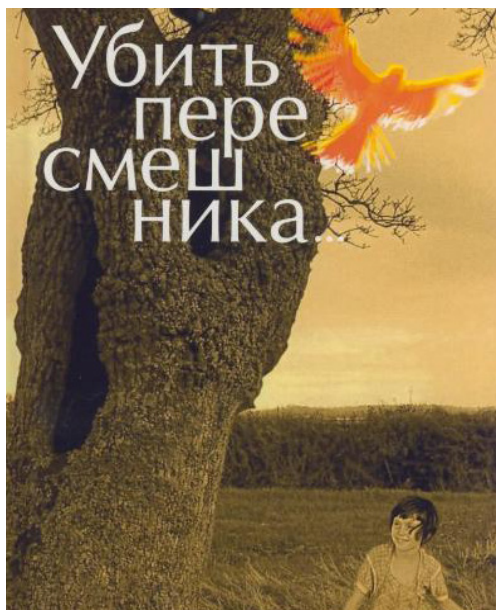
Усачев А. Приключения маленького человечка / А. Усачев. - 2005. - ил.

Книга в форме сказки учит людей толерантности и закладывает основы демократии. Эта книга тем более полезна, что обо всех правах человека вы узнаете из сказок-историй. Истории рассказывают о Маленьком Зеленом человечке. Он — весьма достойная личность и прошел большой жизненный путь от тюрьмы до женитьбы на прекрасной леди.



Токмакова И.П. И настанет веселое утро: для дошкольного возраста / И.П. Токмакова. - Москва: «Детская литература», 1986.

Повесть-сказка для детей дошкольного возраста «И настанет веселое утро» рассказывает о жизни обычной современной семьи.



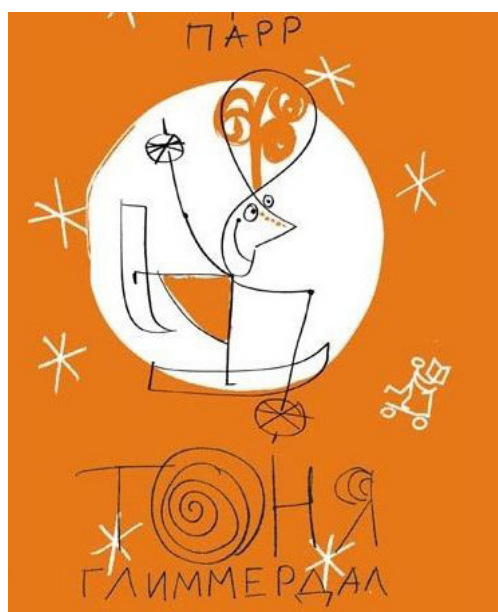
Ли Харпер. Убить пересмешника / Харпер Ли, перевод с англ. Н. Галь и Р. Облонский. - Москва: «Детская литература», 1986.

Роман «Убить пересмешника...», впервые опубликованный в 1960 году, имел оглушительный успех и сразу же стал бестселлером. Это и неудивительно, Харпер Ли, усвоив уроки Марка Твена, нашла свой собственный стиль повествования, который позволил ей показать мир взрослых глазами ребёнка, не упрощая и не обедняя его. Главный герой романа адвокат Аттикус Финч - носитель самых высоких человеческих качеств. Он справедлив, благороден, во всем и всегда верен своим принципам, по настоящему смел. Его взаимоотношения со своими детьми, отношения доброго, умного, внимательного взрослого к детям - одна из сильнейших воспитательных сторон этой книги



Тименчик В.М. *Семья у нас и у других* / В.М. Тименчик. - М.: Изд-во «Рудомино»: Изд-во «Эксмо», 2006. - 61 с., ил.

Эта книга – о семье. Там есть сведения о том, как семья выстраивается в разных культурах, в разных странах, какие у неё законы существования. В книге есть несколько строк о гомосексуальных семьях.



Парр М. *Тоня Глиммердал* / Мария Парр, перевод с норв. О. Дробот. - М.: Самокат, 2011. - 280 с., ил.

«Тоня Глиммердал», новая книга Марии Парр, уже известной российскому читателю по повести «Вафельное сердце», рассказывает о настоящей дружбе. И о том, что иногда дети оказываются намного мудрее взрослых, помогая им примириться со своим прошлым и радоваться настоящему.



Чарская Л.А. *Княжна Джаваха* / Л.А. Чарская. - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2001. - 256 с., ил.

В повести известнейшей писательницы рассказывается о драматической судьбе Нины Джавахи, благородной, отважной и справедливой девочки. Героиня повести – девочка-сирота. Много невзгод выпало на ее долю. Эта книга – о настоящей дружбе, верности, чести, о трогательной и нежной привязанности.



Портер Э. Поллианна / Э. Портер, пер. с англ. А. Ивановой, А. Устиновой. - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2000.

Удивительная история девочки-сироты (которую из «чувства долга» взяла к себе суровая тетка), умение которой при любых обстоятельствах радоваться жизни, видеть во всем лучшую сторону помогает не только ей самой, но и окружающим ее людям. Почти детективные повороты сюжета, психологическая точность, с которой автор создает образы, - все это неизменно привлекает к книге внимание читателей вот уже нескольких поколений.



Михалков С.В. Фантик / С.В. Михалков. - М.: РИО «Самовар 1990», 2001.

Эта маленькая повесть - история девочки Оли, которая не может ходить - и не пойдет, потому что от ее болезни еще никто не изобрел лекарства; но, тем не менее, сумеет стать счастливой. Ее жизнь изменит случайное знакомство с бывшим циркачом, лилипутом Фантиком, который взялся помочь всем таким детям в своем городе. Очень трогательная и светлая книга, изображающая ребенка-инвалида не как тренажер для упражнений в милосердии или толерантности, а как самостоятельную личность, которая развивается, тянется к хорошему и в чем-то может быть поодареннее здоровых сверстников.



Винник Л. Я не виноват / Л. Винник. - М.: Эксмо, 2012. - 80 с., ил.

Как надо воспитывать ребенка, почему детям в Японии до 7 лет все дозволено и как жилось маленьким спартанцам? Как устроена тюрьма, чем колокол заслужил порку и что такое инквизиция? В книге Л.Винник «Я не виноват!» с друзьями ирилло и Даутом происходят мелкие неприятности, которые потом счастливо разрешаются, и ребята узнают о том, как люди с древности и до наших дней пытались наводить порядок в обществе и наказывали провинившихся перед законом.



Джемисон С. Голубая цапля / С. Джемисон. - М.: ЭНАС - КНИГА, 2012. - 80 с., ил.

Героиня повести, маленькая девочка, остается сиротой и в силу обстоятельств попадает к недобрым людям. Единственным утешением становится голубая цапля, подаренная незнакомым юношей. Пережив немало бед и испытаний, девочка приобретает новых верных и добрых друзей.



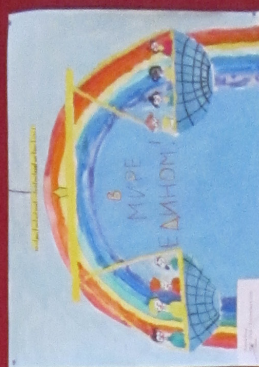
Мало Г. Без семьи

Повесть «Без семьи» принадлежит перу известного французского писателя Гектора Мало. В повести многое по праву привлекает внимание юных читателей: и занимательный сюжет, и необычность судьбы героев, и разнообразный общественный фон, и, наконец, живая, доходчивая речь автора. «Без семьи» - это рассказ о жизни и приключениях мальчика Реми, который долгое время не знает, кто его родители, и скитается по чужим людям как сирота.

16 НОЯБРЯ ДЕНЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ



Толерантность – это способность к пониманию и принятию различий между людьми, к уважению к их правам и свободам. Это умение видеть в каждом человеке личность, независимо от его национальности, вероисповедания, пола, возраста и социального статуса. Толерантность – это основа для построения мирного и справедливого общества.



МУК «Увинский районный информационно - методический центр»
Центр национальных культур «Созвездие дружбы»
Тел.: 8 (34130) 515-72, e-mail: rimc1@yandex.ru
п.Ува, ул. Энгельса 15 (здание кинотеатра «Восток»)